



**Stanton Family & Parent Engagement Policy  
2023-2024**

Stanton E.S. is committed to preparing students academically and socially to be college and career ready. Stanton's staff, teachers, administrators will do the following to ensure a partnership with all families:

- Create a welcoming environment
  - For all community members
  - For all parents/guardians to be part of their child's school environment
  - VIPS
- **ESSA Section 1116 (c)(2), ESSA Section 1116 (c)(4)(c),**  
Coordinate & support family engagement activities, and create a connection between home and school
  - Parent workshops (a.m. & p.m. sessions on different days)
  - Coffee with Principal (a.m. & p.m. sessions on different days)
  - Parent teacher conferences available twice a year (zoom availability for those unable to attend)
  - provide parents with education resources, family resources, advocacy
  - Community presentations
  - Provide family engagement activities opportunities throughout the year
- **ESSA Section 1116 (c)(2)**  
Stanton will support parents as needed throughout the year with their child's academic success
  - Offer literacy, math and science nights
  - SEL (social emotional learning) for students and parents
  - When available parents will be provided with materials, trainings and/or one-one meeting
  - Parent presentation-Importance of parental involvement (a.m. session & p.m. session on different days)
  - Parent meetings/workshops available (a.m. & p.m. sessions on different days)
  - Parent nights:
    - Family game nights
    - Writers show case
    - STEAM
    - Biography Expo
- **ESSA Section 1116 (e)(3)**  
Stanton will provide staff, teachers, and administrators with training on the importance of parent involvement, research and best practices and requirements
  - Teacher & staff development days
  - Take into consideration parent feedback/surveys

- **ESSA Section 1116 (e)(5)**

Stanton will engage in regular, two-way bilingual communication between home and school.

- Flyers
- Schoology
- ClassDojo
- Phone calls
- Emails
- Conferences

- **ESSA Section 1116 (c)(4)(B)**

Stanton will keep parents & community members informed regularly throughout the year about curriculum, assessments, state standards expectations, how to monitor for progress,

- ClassDojo
- Parent teacher conferences available twice a year (availability via zoom)
- Flyers
- Parent Portal
- Stanton school-parent compact which describes the roles and responsibilities of teachers, parents and students.

- **ESSA Section 1116(c)(1), ESSA Section 1116(c)(3), ESSA Section 1116(c)(4)(A)**

Determine and address the challenges our families are experiencing to prevent parent participation

- Parents will be invited to serve on committee to develop and assess Stanton's School-Parent compacts
- Parents will be invited to serve on committee to develop and assess Stanton's Family and Parent Engagement Policy
- Parents/guardians will provide input and serve on the Campus Improvement Plan (CIP)
  - If parent is not satisfied Stanton committee will submit an parent comments or concerns for possible revision
- Title I meetings available in the morning and in the evening on different days
  - Explain the District requirements
  - Explain the rights of parents to be involved
- provide transportation if funding is available and case-by-case situations
- provide parents with education resources, family resources, advocacy

Stanton's Campus Family Engagement Policy and compacts will be available to parents and community on the Stanton website, flyers will be sent home, and placed on ClassDojo. Parents, school staff, teachers, administration and community members will be invited to review and revise Campus Family Engagement policy in January of each new school year for the following new school years policy.



**Política de participación de la familia y los padres  
2023-2024**

Stanton E.S. se compromete a preparar a los estudiantes académica y socialmente para que estén listos para la universidad y la carrera. El personal, los maestros y los administradores de Stanton harán lo siguiente para garantizar una asociación con todas las familias:

- Crear un ambiente acogedor
  - Para todos los miembros de la comunidad
  - Para que todos los padres/tutores formen parte del entorno escolar de sus hijos
  - Voluntarios en escuelas publicas
- **ESSA Section 1116 (c)(2), ESSA Section 1116 (c)(4)(c),**  
Coordinar y apoyar actividades de participación familiar y crear una conexión entre el hogar y la escuela
  - Talleres para padres (sesiones de la mañana y de la tarde en días diferentes)
  - Café con el director (sesiones de la mañana y de la tarde en días diferentes)
  - Conferencias de padres y maestros disponibles dos veces al año (disponibilidad de zoom para aquellos que no pueden asistir)
  - proporcionar a los padres recursos educativos, recursos familiares, defensa
  - Presentaciones comunitarias
  - Brindar oportunidades de actividades de participación familiar durante todo el año.
- **ESSA Section 1116 (c)(2)**  
Stanton apoyará a los padres según sea necesario durante todo el año con el éxito académico de sus hijos.
  - Ofrecer noches de alfabetización, matemáticas y ciencias.
  - SEL (aprendizaje socioemocional) para estudiantes y padres
  - Cuando estén disponibles, los padres recibirán materiales, capacitaciones y/o reuniones individuales.
  - Presentación de los padres: la importancia de la participación de los padres (sesión de la mañana y sesión de la tarde en días diferentes)
  - Reuniones/talleres para padres disponibles (sesiones de la mañana y de la tarde en días diferentes)
  - Noches de padres:
    - Noches de juegos familiares
    - Caso de exhibición de escritores
    - STEAM
    - Exposición Biográfica

- **ESSA Section 1116 (e)(3)**

Stanton brindará al personal, maestros y administradores capacitación sobre la importancia de la participación de los padres, la investigación y las mejores prácticas y requisitos.

- Días de desarrollo de maestros y personal
- Tener en cuenta los comentarios/encuestas de los padres

- **ESSA Section 1116 (e)(5)**

Stanton participará en una comunicación bilingüe bidireccional regular entre el hogar y la escuela.

- Volantes
- Escuela
- ClassDojo
- Llamadas telefónicas
- Correos electrónicos
- Conferencias

- **ESSA Section 1116 (c)(4)(B)**

Stanton mantendrá a los padres y miembros de la comunidad informados regularmente durante todo el año sobre el plan de estudios, las evaluaciones, las expectativas de los estándares estatales, cómo monitorear el progreso,

- ClassDojo
- Conferencias de padres y maestros disponibles dos veces al año (disponibilidad a través de zoom)
- Volantes
- Portal de Padres
- Pacto entre la escuela y los padres de Stanton que describe las funciones y responsabilidades de los maestros, padres y estudiantes.

- **ESSA Section 1116(c)(1), ESSA Section 1116(c)(3), ESSA Section 1116(c)(4)(A)**

Determinar y abordar los desafíos que nuestras familias están experimentando para evitar la participación de los padres.

- Se invitará a los padres a servir en el comité para desarrollar y evaluar los pactos entre la escuela y los padres de Stanton.
- Se invitará a los padres a formar parte del comité para desarrollar y evaluar la Política de participación de padres y familias de Stanton.
- Los padres/tutores proporcionarán información y servirán en el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP)
  - Si los padres no están satisfechos, el comité de Stanton enviará los comentarios o inquietudes de los padres para una posible revisión.
- Reuniones de Título I disponibles en la mañana y en la tarde en diferentes días
  - Explicar los requisitos del Distrito
  - Explicar los derechos de los padres a participar
- proporcionar transporte si hay fondos disponibles y situaciones caso por caso
- proporcionar a los padres recursos educativos, recursos familiares, defensa

Stanton's Campus Family Engagement Policy and compacts will be available to parents and community on the Stanton website, flyers will be sent home, and placed on ClassDojo. Parents, school staff, teachers, administration and community members will be invited to review and revise Campus Family Engagement policy in January of each new school year for the following new school years policy.